

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.27 Информационное сопровождение представления результатов научно-педагогической деятельности

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Дерябина Галина Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		9	10	9	10	11
1	Основы научно-методической деятельности в педагогической практике учителя физической культуры	+		+		

2	Основы педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции	+	+	+	+	
3	Педагогические технологии в управлении образовательной деятельностью в сфере физической культуры и спорта		+		+	
4	Преддипломная практика		+			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информационное сопровождение представления результатов научно-педагогической деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Информационное сопровождение представления результатов научно-педагогической деятельности» изучается в 10 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	12
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	87
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
10 семестр								
1	Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	4	2	4	2	10	20	Опрос

2	Обзор современных информационных технологий	4	1	4	1	10	25	Опрос; Тестирование
3	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	4	2	4	2	10	20	Опрос
4	Математическое и компьютерное моделирование	4	1	4	1	10	22	Опрос; Тестирование

## **Тема 1. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Введение в информационные технологии. Представления о роли математики и перспективах ее применения в области физической культуры и спорта. Роль статистики в физической культуре и спорте. Информационные технологии и системы в организации, планировании и управлении физической культурой и спортом высших достижений.

### **Практическое занятие.**

Представления об аппаратных средствах персональных ЭВМ, локальных и Перспективы развития информационных систем, их взаимосвязь со смежными областями.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Интеллектуальные справочно-правовые и информационно-поисковые системы.

## **Тема 2. Обзор современных информационных технологий (ОПК-2)**

### **Лекция.**

История и тенденции развития информационных технологий. Информационная культура специалиста

### **Практическое занятие.**

Возможности использования современных информационных технологий в области физической культуры и спорта.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Перспективы развития информационных технологий.

## **Тема 3. Особенности современного программного обеспечения компьютеров (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Классификация современного программного обеспечения. Назначение. Особенности работы. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений. Возможности обмена данными между программами. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.

### **Практическое занятие.**

Обучение работы с электронными таблицами MS Excel.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Современные тенденции развития программного обеспечения. Освоение приемов практической работы с прикладными программами, их настройки, обмена данными при совместном использовании.

## **Тема 4. Математическое и компьютерное моделирование (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Учет, анализ нагрузок, программирование тренировки. Формализация знаний, описание законов тренировки и динамики подготовленности

### **Практическое занятие.**

Совершенствование программ тренировок, их адаптация в различных видах спорта. Формальное описание закономерностей, существующих в физической культуре и спорте. Изучение функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой с использованием пакета MS Excel

### **Задания для самостоятельной работы.**

Организация совершенствования управления тренировочным процессом. Выявление закономерностей совершенствования двигательной деятельности спортсменов. Построение теоретической модели. Имитация разработки планов спортивной тренировки.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

10 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта	Опрос	15	11-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 6-10 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Обзор современных информационных технологий	Опрос	15	<p>11-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>6-10 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	Опрос	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4-7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Математическое и компьютерное моделирование	Опрос	10	<p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>4-7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии;</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Понятие и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта

1. Возможности использования современных технологий в области физической культуры и спорта.
2. Перспективы развития информационных технологий.
3. Современные тенденции развития программного обеспечения.
4. Освоение приемов практической работы с прикладными программами, их настройки, обмена данными при совместном использовании.
5. Организация совершенствования управления тренировочным процессом.

#### Тема 2. Обзор современных информационных технологий

1. Выявление закономерностей совершенствования двигательной деятельности спортсменов.
2. Проведение экспериментального исследования и построение теоретической модели. Имитация разработки планов спортивной тренировки.
3. Основы математической статистики.
4. Ознакомление с пакетами ПП по статистической обработке данных.
5. Построение статистических моделей для решения практических задач в области физической культуры и спорта.
6. Практические приемы работы в программе статистической обработки.

#### Тема 3. Особенности современного программного обеспечения компьютеров

1. Статистическая обработка материалов собственного исследования методами математической статистики.
2. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
3. Практические навыки работы со статистическими таблицами.
4. Построение различных типов диаграмм и их анализ. Определение зависимостей на графиках.
5. Проверка соответствия нормальному распределению.

#### Тема 4. Математическое и компьютерное моделирование

1. Корреляционная зависимость.
2. Оценка зависимости между зависимыми и независимыми переменными посредством регрессионного анализа. Выявление наиболее значимых величин.
3. Использование ИТ в процессе обслуживания спортивных соревнований.
4. Понятие мультимедиа технологий. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники.
5. Технология разработки компьютерных обучающих и тестирующих программ.
6. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении.

### Тестирование

#### Тема 2. Обзор современных информационных технологий

1 Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

- ☐ Информационная технология +
- ☐ Информационная система
- ☐ Информатика
- ☐ Кибернетика

2 В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

- ☐ 2
- ☐ 3 +
- ☐ 4
- ☐ 5

3 Что такое АИС?

- ☐ Автоматизированная информационная система +
- ☐ Автоматическая информационная система
- ☐ Автоматизированная информационная сеть
- ☐ Автоматизированная интернет сеть

4 Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.

- ☐ Информационная технология
- ☐ Информационная система
- ☐ Информатика +
- ☐ Кибернетика

5 Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

- ☐ Глобальная сеть
- ☐ Локальная сеть +
- ☐ Региональная сеть

6 Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

- ☐ Операционная система +
- ☐ Прикладная программа
- ☐ Графический редактор
- ☐ Текстовый процессор

7 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- ☐ Предметная область +
- ☐ Объектная область
- ☐ База данных
- ☐ База знаний

8 Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- ☐ работы с файлами +
- ☐ форматирования дискеты
- ☐ выключения компьютера
- ☐ печати на принтере

9 Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

- ☐ защищенную программу
- ☐ загрузочную программу
- ☐ файл с антивирусной программой
- ☐ дискету с антивирусной программой, защищенную от записи +

10 Программа, не являющаяся антивирусной:

- ☐ AVP
- ☐ Defrag +
- ☐ Norton Antivirus
- ☐ Dr Web

#### Тема 4. Математическое и компьютерное моделирование

1. Класс программ, не относящихся к антивирусным:

- ☐ программы-фаги
- ☐ программы сканирования +
- ☐ программы-ревизоры
- ☐ программы-детекторы

2. Способ появления вируса на компьютере:

- ☐ перемещение с гибкого диска +
- ☐ при решении математической задачи
- ☐ при подключении к компьютеру модема
- ☐ самопроизвольно

3. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:

- ☐ графические файлы
- ☐ программы и документы +
- ☐ звуковые файлы
- ☐ видеофайлы

4. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- ☐ постоянное соединение по оптоволоконному каналу +
- ☐ удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- ☐ постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- ☐ терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

5. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

- ☐ 1 минуты
- ☐ 1 часа
- ☐ 1 секунды +
- ☐ 1 дня

6. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- ☐ только сообщения
- ☐ только файлы
- ☐ сообщения и приложенные файлы +
- ☐ видеоизображения

7. Базовым стеком протоколов в Internet является:

- ☐ HTTP
- ☐ HTML
- ☐ TCP
- ☐ TCP/IP +

8. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

- ☐ IP-адрес +
- ☐ Web-сервер
- ☐ домашнюю web-страницу
- ☐ доменное имя

9. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:

- ☐ только в пределах данной web – страницы
- ☐ только на web - страницы данного сервера
- ☐ на любую web - страницу данного региона
- ☐ на любую web - страницу любого сервера Интернет +

10. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:

- ☐ int.glasnet.ru
- ☐ user\_name +
- ☐ glasnet.ru
- ☐ ru

12. Браузеры являются:

- ☐ серверами Интернет
- ☐ антивирусными программами
- ☐ трансляторами языка программирования
- ☐ средством просмотра web-страниц +

13. Web-страницы имеют расширение:

- ☐ \*.txt
- ☐ \*.htm +
- ☐ \*.doc
- ☐ \*.exe

14. Модем - это устройство, предназначенное для:

- ☐ вывода информации на печать
- ☐ хранения информации
- ☐ обработки информации в данный момент времени
- ☐ передачи информации по каналам связи +

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ОПК-2)

1. История и тенденции развития информационных технологий.
2. Достижения и открытия в области информационных технологий.
3. Информационные процессы в физической культуре и спорте. Информационная культура специалиста.
4. Перспективы развития информационных технологий.
5. Классификация современного программного обеспечения.
6. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений.
7. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.
8. Средства информационных технологий.
9. Программные средства автоматизации: системное, сервисное и прикладное программное обеспечение.
10. Средства телекоммуникации. Средства информационного обеспечения, средства защиты информации.
11. Понятие об информационных и телекоммуникационных технологиях. Виды и классификация информационных технологий.
12. Состояние и перспективы развития информационных технологий. Сферы использования информационных технологий.
13. Производительность вычислительной системы.
14. Основные характеристики мониторов.
15. Типы памяти компьютера.
16. Операционная система, ее разновидности.
17. Основные возможности пакета Microsoft Excel.
18. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры и спорта.
19. Структура данных. Организация работы с данными.
20. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических 20. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
21. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
22. Статистические методы проверки гипотез.
23. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости.
24. Определение критической области проверки гипотезы.
25. Антивирусные пакеты программ, их характеристики.
26. Средства защиты информационной системы.
27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями.
29. Расчет коэффициентов корреляции.
30. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
31. Дисперсионный анализ. Создание таблиц с результатами вычислений. Анализ результатов вычислений.

### Типовые задания для экзамена (ОПК-2)

#### Темы практического задания

1. Информационная картина мира. Информационный подход как фундаментальный метод научного познания. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
2. Структурная схема персонального компьютера. Характеристика основных составных частей ПК.

3. Структура программного обеспечения ЭВМ.
4. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
5. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества. Информационное общество и технологии информационного общества.
6. Дать общую характеристику системного программного обеспечения. Состав, функции, назначение. Разновидности операционных систем для ПК.
7. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.
8. Виды устройств памяти компьютера, их краткая характеристика.
9. Классификация пакетов прикладных программ. Основные функции. Разновидности. Примеры.
10. Автоматизированные методы психодиагностики. Исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей спортсменов.
11. Какие периферийные устройства используются в современных компьютерах?
12. Понятие интерфейса.
13. Текстовый процессор Microsoft Word.
14. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.
15. Что такое компьютерная технология? Основные свойства информационных технологий.
16. Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение и применение в исследованиях в области физической культуры и спорта.
17. Автоматизированные методы функциональной диагностики. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	На отличном уровне обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	На хорошем уровне обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	На удовлетворительном уровне обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Не обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Махов, С. Ю. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Информационные технологии в физической культуре и спорте. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 174 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95400.html>
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в физической культуре и спорте. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 286 с.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 285, [1] с.

### **6.3 Иные источники:**

1. «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления. - [www.iteam.ru/publications/it/](http://www.iteam.ru/publications/it/)
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>



4. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>
5. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
6. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
7. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Abby FineReader 10.0

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.