

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.31 Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат наук, доцент Попов Роман Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «07» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка, международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	11
1	Ознакомительная практика	+	+						+	+					
2	Педагогическая практика			+	+	+	+				+	+	+	+	
3	Преддипломная практика							+							+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	30	12
Лекции (Лекции)	20	6
Практические (Практ. раб.)	10	6
Самостоятельная работа (СР)	42	87
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	2	2	1	2	4	8	Опрос
2	Краткая история формирования отечественной нормативно-правов ой базы в сфере физической культуры и спорта.	2	-	1	-	4	8	Опрос
3	Современная нормативно-правов ая база физической культуры и спорта в России.	2	-	1	-	4	8	Опрос
4	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	2	2	1	2	4	10	Опрос
5	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	2	-	1	-	4	8	Опрос; Тестирование

6	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	2	-	1	-	4	9	Опрос
7	Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2	-	1	-	4	8	Опрос
8	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	2	2	1	2	4	8	Опрос; Реферат
9	Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта.	2	-	1	-	6	10	Опрос
10	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	2	-	1	-	4	10	Опрос

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-1)

Лекция.

Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.

Практическое занятие.

Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-1)

Лекция.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в СССР до 1991 г.

Практическое занятие.

Основные нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России. (ОПК-1)

Лекция.

Основные виды юридических документов. Основные виды нормативных, правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Индивидуальные (ненормативные) акты.

Практическое занятие.

Иерархическая структура нормативных, правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-1)

Лекция.

Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации

Практическое занятие.

Физическая культура и спорт в федеральных конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта. (ОПК-1)

Лекция.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого законодательства в сфере физической культуры и спорта, его структура и основное содержание.

Практическое занятие.

Физическая культура и спорт в Законе Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций (основные положения).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. (ОПК-1)

Лекция.

Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации. (ОПК-1)

Лекция.

Правовой статус: государственных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

Практическое занятие.

Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения (ОПК-1)

Лекция.

Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия; Международная хартия физического воспитания и; Спортивная хартия Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Практическое занятие.

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта. (ОПК-1)

Лекция.

Правовое регулирование профессиональной трудовой деятельности преподавателя физической культуры в системе образования Российской Федерации. Правовой статус тренера, спортивного врача, судьи, спортсмена. Юридическая ответственность преподавателя физкультуры за жизнь, здоровье и безопасность учащихся.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности учителя физкультуры в школе.
2. Организация профессионально-трудовой деятельности преподавателя физического воспитания в вузе.
3. Ответственность преподавателя физкультуры за безопасность учащихся на занятиях физкультурой и в туристических походах.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1)

Лекция.

Коммерческие и некоммерческие предприятия как юридические лица. Специфика правового оформления и приобретения статуса юридического лица. Правовые аспекты организации (государственной регистрации) и функционирования физкультурно-спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Российские потребители физкультурно-спортивных товаров, услуг и информации и их права в системе отношений с недобросовестными производителями и продавцами. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные понятия и положения.

Практическое занятие.

Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» и подзаконные акты (Санпин) в системе физкультурно-спортивных отношений.
4. Правовые аспекты спортивного маркетинга.
5. Правовые основы туристического бизнеса.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного о физкультурно-спортивного движения	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – в реферате тема раскрыта полностью, доклад построен грамотно и логично, в процессе ответов на вопросы, отвечает грамотно и аргументировано.</p> <p>8 баллов тема раскрыта полностью, доклад выстроен грамотно, на вопросы отвечает хорошо.</p> <p>6 баллов тема раскрыта частично, без дополнительных комментариев, вопросы приводят к затруднениям.</p> <p>4 балла – тема раскрыта частично, на вопросы нет ответов.</p> <p>2 балла тема практически не раскрыта, на поставленные вопросы ответов нет.</p> <p>0 баллов – реферат не был предоставлен.</p>

9.	Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта.	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем</p> <p>1- балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, затрудняется при ответах, формулирует свой ответ при помощи наводящих вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
12.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
13.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.

Тема 2. Краткая история формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
нормативные, правовые акты разных этапов развития физической культуры и спорта

Тема 3. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России.
законы, подзаконные акты.

Тема 4. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта.
Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.
Значение закона о физической культуре и спорте

Тема 6. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Правовой статус основных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.
Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта.

Тема 8. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения
Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия;

Тема 9. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера и организатора физической культуры и спорта.
Юридическая ответственность преподавателя физкультуры за жизнь, здоровье и безопасность учащихся.

Тема 10. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта
Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

Реферат

Тема 8. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения

Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.
12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

Тестирование

Тема 5. Федеральное законодательство в сфере физической культуры и спорта.

1. Дисциплина «правовые основы физической культуры и спорта» изучает:
 - А) основные законы, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта;
 - Б) правовые основы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;
 - В) основы взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта
2. «Норма права» - это:
 - А) правило поведения, устранивающее всех
 - Б) правило поведения, выраженное в письменной форме
 - В) юридически обязательное правило поведения
3. По юридической силе нормативно-правовые акты подразделяются на:
 - А) законы и подзаконные акты
 - Б) законы и указы
 - В) законы и распоряжения
4. Определите основные признаки нормативно-правового акта:
 - А) установлен компетентным государственным органом
 - Б) известен большинству граждан Российской Федерации
 - В) закреплён в официальном акте
 - Г) содержат не менее 30 статей
 - Д) охраняется от нарушений методами государственного принуждения
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:
 - А) 1993 год
 - Б) 1995 год
 - В) 1999 год
 - Г) 2007 год
6. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:

- А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;**
 Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;
 В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;
 Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1)

- 1 1. Право в системе социальных и не социальных норм.
- 2 2. Понятие о правоотношениях в сфере физической культуры и спорта.
- 3 3. Понятие об источниках права в сфере физической культуры и спорта.
- 4 4. Понятия «Отрасль права» и «Система права».
- 5 5. Понятие о правовом статусе отдельных субъектов физкультурно-спортивного движения.
- 6 6. История формирования нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
- 7 7. Иерархическая структура современной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта.
- 8 8. Физическая культура и спорт в Конституции Российской Федерации.
- 9 9. Физическая культура и спорт в Конституционных законах Российской Федерации.

Структура и основное содержание Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Типовые задания для экзамена (ОПК-1)

Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).
3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	Отлично знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний изучаемого предмета отсутствие владения терминологией, приблизительное представление о предмете. Отсутствие четкого представления о об изучаемом предмете.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
2. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456201>
3. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476112>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ломако, А. Ю. Спортивное право : учебное пособие. - 2023-01-20; Спортивное право. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90826.html>
2. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426129>
3. Кузнецова Т. А., Лузгарева О. И. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565>

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - <http://www.tambov.gov.ru/>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>
6. Официальный сайт администрации г. Тамбова - <http://city.tambov.gov.ru/>
7. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru
8. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
9. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Mozilla Firefox

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.